

*Авторская методическая разработка  
«Настольно-печатная игра  
«Путешествие сказочных героев  
по улицам города»»*

для детей среднего и старшего дошкольного возраста



Разработчики:

воспитатели Ли Ангелина Евгеньевна,  
Корчак Алена Владимировна

## Содержание

Название авторской разработки.....	3
Адресованность авторской разработки.....	3
Авторы-разработчики.....	3
Актуальность.....	3
Цель и задачи.....	4
Материалы и оборудование.....	5
Предварительная работа.....	7
Ход игры.....	7
Методические рекомендации по использованию игры.....	9
Результативность использования.....	10

**Название авторской разработки:** «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»»

**Адресованность:** Авторская методическая разработка «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» предназначена для совместной деятельности педагога и детей средней группы и для самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

**Авторы- разработчики:** воспитатели МОУ «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» Ли Ангелина Евгеньевна, Корчак Алена Вадимовна

### **Актуальность авторской методической разработки**

Наиболее эффективной формой обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дороге является игра. Игра – это любимое занятие детей. В игре легче обучать, так как, чтобы стать участником игры, ребенок должен освоить определенные правила. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Во время игры дети начинают лучше осознавать кто такие водитель, пешеход, и почему важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Обучение правилам дорожного движения детей – это жизненная необходимость.

«Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» способствует обучению дошкольников правилам дорожного движения. «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и решает задачи образовательной области «Социально коммуникативное развитие».

Авторская методическая разработка «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» разработана для ознакомления детей 4-5 лет с правилами дорожного движения в процессе игры и для формирования навыков безопасного поведения у старших дошкольников, для получения, расширения и

закрепления знаний дошкольников 5-7 лет о правилах дорожного движения в игровой форме.

Авторская методическая разработка «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» используется как в совместной деятельности взрослого и детей в средней группе детского сада, так и в самостоятельной деятельности дошкольников 5-7 лет. Авторская методическая разработка «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» расположена в центре безопасности в доступном месте. Дети могут по желанию использовать игру в удобном для себя месте (стол, место уединения, ковер, игротека). При использовании авторской разработки «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» педагог решает задачи всех образовательных областей.

### **Цель и задачи авторской методической разработки**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей среднего и старшего дошкольного возраста

#### **Задачи для педагога:**

#### **Обучающие:**

- знакомить детей с правилами дорожного движения;
- упражнять в умении разгадывать загадки о правилах дорожного движения;
- формировать и расширять представления дошкольников о правилах дорожного движения;
- знакомить детей с дорожными знаками и их назначением;
- учить объяснять ситуации на дороге в соответствии с правилами дорожного движения;
- учить правильно отвечать на вопросы;
- расширять общий кругозор дошкольников;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- закрепить прямой счет

### **Воспитательные:**

- воспитывать навыки безопасного поведения на дороге;
- воспитывать целеустремленность и внимание

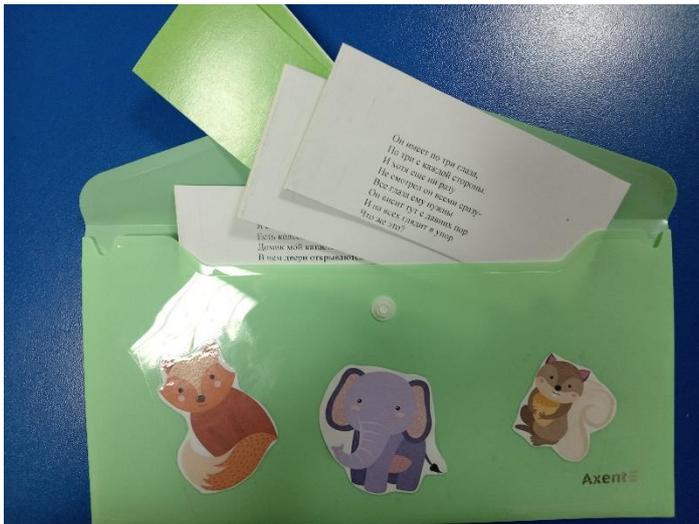
### **Развивающие:**

- развивать связную речь, умение давать полный ответ на вопрос;
- развивать память и пространственное мышление;
- развивать навыки игрового взаимодействия со сверстниками ;
- развивать мелкую моторику;
- развивать самостоятельность и инициативу в использовании игры

### **Материалы и оборудование:**

Игровое самодельное поле формата А3 заламинированное с изображением на нем ходов-кругов, на которых изображены различные животные; , фигурки сказочных героев, кубик, разноцветные папки с заданиями разного уровня сложности





**Зеленая папка** – легкий уровень задания . Отгадать загадку о правилах дорожного движения.

**Желтая папка** – средний уровень задания. Анализ ситуаций на дороге с помощью картинок.



**Красная папка** – высокий уровень сложности задания. Подобрать дорожный знак к ситуации на дороге.



**Предварительная работа с детьми:** знакомство со светофором для пешеходов и водителей, с основными правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением, чтение художественной литературы про светофор, дорожные знаки; отгадывание загадок о правилах дорожного движения; обсуждение ситуаций на дороге

**Ход игры:**

**Игровая задача для детей:** ориентироваться на игровом поле, провести свою фишку по заготовленному маршруту от старта до финиша, правильно выполняя задания разного уровня сложности. В игру-ходилку может играть от 2-х до 3-х детей.

Дети кидают кубик, у кого выпало число больше, тот игрок выбирает сказочного героя и начинает первым ходить. После чего выбираются 2 и 3 игрок (по желанию можно количество игроков увеличить) . По игровому полю расположены задания с картинками животных, в зависимости от животного определяется цвет папки и задается вопрос разной сложности. Задания разделены на уровни сложности: зеленая папка- легкие задания (загадки), желтая папка- средней сложности задания (выбери правильную ситуацию и объясни) и красная папка- сложные задания (подбери правильный дорожный знак к ситуации на дороге). Суть игры заключается в том, что ребенок должен пройти все задания от старта и дойти до финиша, правильно ответив на вопросы разной сложности. Если ребенок отвечает на вопрос правильно, то он продвигается на шаг вперед, а если не отвечает на вопрос, то он делает ход назад. Далее распределяются места, награждая детей (сказочных героев) фишками и игра заканчивается. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не доберутся до финиша.



## Методические рекомендации педагогу по использованию игры в средней группе:

Организация игрового взаимодействия в средней группе детского сада с использованием «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» осуществляется на разных этапах.

### 1 этап: Знакомство с игрой в средней группе:

- введение авторской разработки «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» в образовательное пространство группы;
- знакомство с оборудованием и ходом игры
- игровое взаимодействие в рамках совместной деятельности педагога и подгруппы детей (до 3-х детей)

**2 этап: Организация игрового взаимодействия детей и педагога, используя низкий уровень сложности – папку зеленого цвета (загадки)**



**3 этап: Усложнение игры для средней группы. Использование желтой папки с заданиями средней сложности – выбор правильной ситуации**

## **Методические рекомендации педагогу по использованию игры в старшем дошкольном возрасте:**

Организация игрового взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста с использованием «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» осуществляется на разных этапах.

### **1 этап: Знакомство с игрой в старшей (подготовительной) группах:**

- введение авторской разработки «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»» в образовательное пространство группы;
- знакомство с оборудованием и ходом игры
- игровое взаимодействие в рамках совместной деятельности педагога и подгруппы детей (до 3-х детей)

### **2 этап: Организация игрового взаимодействия детей и педагога.**

### **3 этап: Самостоятельная совместная игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста с игрой**

### **Результативность использования авторской методической разработки «Настольно-печатная игра «Путешествие сказочных героев по улицам города»»**

Рекомендуем авторскую методическую разработку для использования педагогами в среднем и старшем дошкольном возрасте, так как:

- содержание задач, соответствует возрасту и рассчитано на зону ближайшего развития детей;
- игра позволяет педагогу решать важные задачи по обучению дошкольников правилам дорожного движения

В процессе использования авторской методической разработки «Игра-ходилка «Правила маленького пешехода»:

#### **Дети 4-5 лет умеют:**

- использовать игру в совместной деятельности со взрослым;

- отгадывать загадки о правилах дорожного движения;
- выбирать правильную ситуацию на дороге из предложенных вариантов;
- отвечать на вопросы о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении при помощи взрослого

**Дети 5-7 лет умеют:**

- использовать игру в совместной деятельности со взрослым и сверстниками;
- отгадывать загадки о правилах дорожного движения;
- анализировать и выбирать правильную ситуацию на дороге из предложенных вариантов, объясняя ситуацию в соответствии с правилами дорожного движения;
- отвечать на вопросы о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении;
- пользоваться авторской методической разработкой в своей практической деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выстраивания игрового взаимодействия с помощью игры в самостоятельной деятельности